

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORIAUS KĘSTUČIO MOCKAUS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie įstaigą.

Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti mokiniui, mokytojui (ar mokyklai) specialiąją pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, metodinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą švietimo pagalbą.

Misija - bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenėmis teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, reikalingą pedagoginę psichologinę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinant ir remiant mokyklų tobulinimo(si) procesus, skleisti gerąją darbo patirtį.

Vizija - atvira kaitai ir partnerystei kompetentingų specialistų komanda, teikianti švietimo pagalbos paslaugas mokiniams, mokytojams, mokyklai ir tėvams/globėjams.

Tarnyba įsteigta 1999-12-01, įstaigos kodas – 195175748, patikėjimo teise disponuoja mokyklos pastato, esančio K. Kalinausko g. 10, Šilutė, 4 aukšto 568,76 kv. m. ploto dalimi; tel. +37044176244, el. p. info@sptsilute.lt, svetainė www.sptsilute.lt.

Tarnyba – akredituota iki 2026 m. liepos 12 d. (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-07-12 įsakymu Nr. V-1270), akreditacijos pažymėjimo Nr. IVP-34. Akredituotos veiklos sritys: seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai; kolegialiosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas; konsultavimas; internetas; vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
13	4				6					0
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
	-	-	-	-	-	1	3	-	2	

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (įgyvendinimas pagal uždavinius).

1. Valstybinių ir savivaldybių ugdymo(-si) įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas.

2024 m. Taryba organizavo 115 (2023 m. 89 renginiai) kvalifikacijos tobulinimo renginių: seminarų, kursų, konferencijų, paskaitų ir kt., kuriuose dalyvavo ne tik mūsų savivaldybės mokytojai, specialistai, bet ir iš visos respublikos. 2024 m. renginiai vyko: 82 – ugdymo įstaigose arba kitose programoje numatytose vietose, 25 – virtualioje mokymosi aplinkoje (*Zoom, MS Teams, „Moodle“* platformose), 8 – Tarybos patalpose. Juose dalyvavo 5348 klausytojai (2023 m. – 5293 klausytojai), kuriems išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos (t. y. 2 procentais dalyvių daugiau negu 2023 m.). Atsižvelgiant į Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir ŠMSM patvirtintus 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, buvo parengtos ir akredituotos 6 naujos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (2023 m. – 5 programos). Švietimo įstaigų vadovai ir mokytojai kompetencijas tobulino gilindamiesi į švietimo įstaigų darbo užmokesčio skaičiavimo pakeitimus, mokymo lėšų paskirstymą ir panaudojimą, tinklaveikos galimybes, pamokos kokybės gerinimą, atnaujintų bendrųjų ugdymo programų praktinius pritaikymus, pamokos kokybės gerinimą, kolegialų bendradarbiavimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, pasirengimą įtraukiamam ugdymui, mokinio padėjėjo vaidmenį įtraukiamame ugdyme, ikimokyklinio ugdymo gaires, priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimą. 2024 metais vyko 3 tarptautiniai renginiai: 2 dienų seminaras „Pirmųjų žingsnių paslaptys fortepijono pamokose“ kuris vyko Šilutėje ir Klaipėdoje, lektorė Irina Mints, pedagogė, mokyklos Friedberge (Vokietija) vadovė, tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Kompetencijų ugdymas per judesį“, tarptautinė mokslinė konferencija „Mažosios Lietuvos tyrinėjimai: kalba ir kultūra“. Tai pat ir 3 respublikinės konferencijos. Su Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyriumi organizuota konferencija „Šilutės rajono savivaldybės švietimo pažangos programos „Vandenvėja“ pristatymas“, konferencijoje dalyvavo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdymo įstaigų vadovai iš viso 418 dalyvių.

2. Kolegialiosios patirties sklaida siekiant skatinti kūrybiškumą, saviraišką ir savišvietą.

2024 metais metodinę veiklą plėtojo 28 metodiniai dalykiniai būreliai. Įvyko 162 įvairaus pobūdžio metodiniai susitikimai/renginiai: kūrybinės praktinės laboratorijos, konkursai (6), apskritojo stalo diskusijos, konferencijos (6), parodos (42), virtualūs susirinkimai (6), teminiai susirinkimai (50), išvykstamieji susirinkimai (27), konkursai, kūrybinės praktinės (6), atviros (20) veiklos ir kt., kuriose ugdymo problemas sprendė ir patirtimi dalijosi 2477 pedagogai. Viena iš sąlygų, lėmusių didesnę dalyvių bei renginių skaičių, – galimybė veiklose dalyvauti nuotoliniu būdu, todėl vis gausiau veikloms prisijungia respublikos mokytojai. Metodinės veiklos pobūdis kasmet kinta, veikla aktyvėja dėl švietimo ugdymo kaitos.

Įgyvendinant atnaujintą bendrojo ugdymo turinį, įtraukijį ugdymą, visuose metodiniuose būreliuose diskutuota šiomis temomis.

Vykdamas veiklą stebėseną 2024 m. plane numatytos veiklos įgyvendintos. Yra gerosios patirties sklaidos renginių formų ir temų įvairovė. Mokytojams buvo sudarytos galimybės dalyvauti profesinės veiklos stebėjimuose, siekti savišvietos ir tobulėjimo, bendraujant drauge analizuoti besikeičiančio ugdymo proceso situacijas. Metodinės veiklos turinys ir rezultatai atliepia šiandieninės švietimo sistemos prioritetus ir poreikius.

3. Įvairiapusės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas Šilutės savivaldybės mokiniams, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo įstaigoms.

2024 m. rugsėjo 30 d. duomenimis Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose mokėsi 746 Taryboje įvertinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir/ar pritaikytas ugdymas. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nežymiai daugėja. 2024 m. atlikti 248 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai (110 pirminiai, 138 kartotiniai), iš jų 2 mokiniai padarė pažangą ir švietimo pagalba bei ugdymo pritaikymas nebeteikiamas, 246 mokiniams nustatyti SUP ir (ar) buvo skirtas specialusis ugdymas(is) ir parengtos pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo. Vertinimo specialistų komanda vertinimo išvadas ir rekomendacijas pristatė visų įvertintų mokinių (vaikų) tėvams ir

pageidaujantiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams. Įvertintiems mokiniams skirtos ugdymo programos: 109 – bendrojo ugdymo, 128 – pritaikytos, 9 – individualizuotos. Parengta 21 pažyma dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, 1 pažyma dėl Brandos egzaminų pritaikymo ir 13 tarpinių patikrinimų pritaikymo pažymų SUP turintiems mokiniams. Kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru 2 vaikams/mokiniams atliktas specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas. Atlikti 2 brandumo pradėti priešmokyklinį ugdymą anksčiau vertinimai.

Teiktos individualios specialistų konsultacijos mokiniams tarnyboje: psichologai konsultavo 31 klientą, suteikta 240 konsultacijų; specialusis pedagogas konsultavo 1 klientą, suteikta 21 konsultacija, logopedas – 26 klientus, suteiktos 175 konsultacijos. Teko teikti psichologinę pagalbą mokytojui, smurtavusiam švietimo įstaigoje (1).

Tarnybos logopedė teikė pagalbą ikimokyklinių ugdymo įstaigų, kuriose nėra šio pagalbos specialisto, ugdytiniais: Šilutės lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ (21) ir Švėkšnos lopšelyje-darželyje (16) iki 2024 m. liepos mėnesio; Šilutės lopšelyje-darželyje „Pušėlė“ (39) (visus metus). Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ tarnybos surdopedagogė teikia pagalbą mokiniams, turintiems klausos sutrikimų ir kochlearinių implantų naudotojams (5). Psichologo konsultacijos teiktos vaikams/mokiniams: Šilutės r. Švėkšnos lopšelyje-darželyje (17), Šilutės lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ (19).

Tarnybos specialistai suteikė 968 metodines-informacines konsultacijas mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų ir Savivaldybės administracijos darbuotojams, socialiniams partneriams (tiesioginiai pokalbiai Tarnyboje, pokalbiai telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones, medijas, socialinius tinklus, mobiliąsias aplikacijas). Dažniausios specialistų teikiamų konsultacijų/pokalbių temos: vaikų kalbos raidos dėsniumai; kalbos sutrikimai ir jų įveikos būdai namuose; ekranų įtaka vaikų kalbos raidai; elgesio, emocijų, netinkamo elgesio sunkumai; įvairiapusiai raidos sutrikimai; psichosomatiniai sutrikimai; baimė, nerimas. Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio dažniausia Vaiko gerovės komisijų, jų narių konsultavimo tema buvo pasikeitusi mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarka.

Skaitytos paskaitos, pranešimai, tėvams, mokytojams, mokiniams, administracijų atstovams, organizuotos konsultacinės metodinės dienos, pasitarimai (17). Dalyvauta mokyklų (1) ir Šilutės rajono savivaldybės (12) Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Buvo atliktas mikroklimato tyrimas vienos mokyklos 5 ir 8 klasėse. Tyrimo rezultatai pristatyti ir aptarti su pedagogais, administracija, mokiniais bei jų tėvais.

2024 m. tarnybos specialistai (logopedė, psichologės) vadovavo tarnyboje praktiką atliekantiems studentams (3 psichologijos studentai, 2 logopedai). Praėjusiais metais tarnybos psichologės kuravo 5 psichologo asistentus.

Tarnybos specialistai tobulindami savo kompetencijas nuolat dalyvavo įvairiuose seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose, Įtraukties centro organizuojamose viešosiose konsultacijose. Viena iš tarnybos psichologų šiais metais baigė penkerių metų geštalto terapijos mokymo programą, antra psichologė tęsia kognityvinės elgesio terapijos podiplomines studijas, logopedė studijuoja Kalbėjimo ir kalbos terapiją magistratūros II-ame kurse.

Klientų poreikiai ir paraiškos įvykdytos 100 procentų, pagerėjo švietimo pagalbos prieinamumas.

3. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2024 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2024 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	217300,00	217300,00	217300,00

Socialinio draudimo įmokos	3200,00	3200,00	3200,00
Darbdavių socialinė parama	400,00	400,00	400,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	-	-	-
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Iš viso:	220900,00	220900,00	220900,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui – savarankiškos lėšos (Eur)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2024 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	135000,00	135965,00	135965,00
Socialinio draudimo įmokos	2300,00	2380,00	2380,00
Darbdavių socialinė parama	-	-	-
Prekių ir paslaugų naudojimas	7900,00	6855,00	6855,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Iš viso:	145200,00	145200,00	145200,00

4. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

2024 m. didelių sunkumų, kurie trukdytų įgyvendinti keliamus tikslus ir uždavinius, nebuvo. Probleminė sritis: sudėtinga negalią turintiems vaikams užlipti arba tėvams juos užnešti į ketvirtą aukštą. Reikalingas keltuvas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Teikti konsultacinę pagalbą mokykloms įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų programos“ projektą.	1.1.1. Bendradarbiauti su savivaldybės TŪM komanda pagal numatytas partnerystės sritis.	1.1.1.1. Dalyvauta Šilutės savivaldybės TŪM komandos susirinkimuose. 1.1.1.2. Įtraukaus ugdymo centro metodinio kabineto švietimo pagalbos specialistams suteikta ne mažiau 10 konsultacijų dėl įvairių poreikių mokinių ugdymo.	1.1.1.1.1. 2024 m. dalyvauta 18 Šilutės savivaldybės TŪM komandos susirinkimų. 1.1.1.2.1. Įtraukaus ugdymo centro metodinio kabineto (esančio Žibų pradinėje mokykloje) specialistams 2024 m. suteiktos ŠPT specialistų konsultacijos

	<p>1.1.2. Konsultuoti Šilutės savivaldybės TŪM komandą (lyderystės, STEAM, kultūrinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo srityse) rengiant ir įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programas.</p>	<p>1.1.1.3. Su įtraukaus ugdymo centro metodinio kabineto švietimo pagalbos specialistais parengta ne mažiau 15 pritaikytų ir individualizuotų programų.</p> <p>1.1.2.1. Parengta 1 ilgalaikė programa švietimo įstaigų vadovų kompetencijoms stiprinti.</p> <p>1.1.2.2. Organizuoti mokymai vadovams (1), mokytojams (1).</p> <p>1.1.2.3. Organizuota TŪM komandai nemažiau 1 stažuotė Lietuvoje ir/ar užsienyje.</p>	<p>pagal specialistų poreikius.</p> <p>1.1.1.3.1. Pagal įtraukiojo ugdymo centro metodinio kabineto specialistų poreikius teiktos konsultacijos dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo.</p> <p>1.1.2.1.1. 2024 m. kovo mėnesį parengtas Šilutės rajono savivaldybės TŪM sričių mokymų planas 2024-2026 m., pagal kurį organizuojami TŪM mokymai.</p> <p>1.1.2.2.1. 2024 m. su lyderystės veikiant (4), įtraukiojo ugdymo (1), STEAM (1), kultūrinio ugdymo (1) sričių koordinatoriais parengtos mokymų pirkimų specifikacijos.</p> <p>1.1.2.2.2. ŠPT patalpose sudarytos sąlygos vykdyti TŪM sričių lyderystės veikiant ir įtraukiojo ugdymo mokymus.</p> <p>1.1.2.3.1. Su TŪM STEAM srities koordinatoriais atlikome savivaldybės pažangos plano keitimus dėl</p>
--	--	--	---

			<p>stažuotųjų užsienyje. 1.1.2.3.2. Su TŪM STEAM srities koordinatoriais parengėme stažuotės Lietuvoje pirkimų specifikaciją.</p>
<p>1.2. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimą Šilutės rajono ugdymo įstaigose.</p>	<p>1.2.1. Parengta ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimo programa gilinanti PKT organizavimo ir stebėsenos kompetencijas.</p>	<p>1.2.1.1. Akredituota 1 ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimo programa (kovo mėn.).</p> <p>1.2.1.2. Suorganizuoti mokymai ugdymo įstaigų vadovams dėl PKT organizavimo ir stebėsenos (kovo mėn.). Mokymuose dalyvaus ne mažiau 75 proc. rajono ugdymo įstaigų vadovų.</p>	<p>1.2.1.1.1. Parengta ir akredituota 40 val. programa „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir stebėjimo sistemos sukūrimo galimybės savivaldybės ugdymo įstaigose“. Akreditacijos kodas 213004942. 1.2.1.2.1. 2024 m. kovo 19 d. Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyboje organizuoti mokymai ugdymo įstaigų vadovams „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir stebėjimo sistemos sukūrimo galimybės savivaldybės ugdymo įstaigose“ lektorė dr. N. Kaunickienė, mokymuose dalyvavo 26 savivaldybės ugdymo įstaigų vadovai.</p>

	<p>1.2.2. Vadovaujama ugdymo įstaigų vadovų darbo grupės veiklai dėl PKT susitarimų priėmimo ir aprašo parengimo.</p> <p>1.2.3. Pristatytas PKT aprašas Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigoms.</p>	<p>1.2.2.1. Sudaryta darbo grupė dėl PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašo parengimo (balandžio mėn.). Darbo grupės veikloje dalyvaus ne mažiau 10 ugdymo įstaigų vadovų.</p> <p>1.2.2.2. Su darbo grupe parengtas Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas (balandžio birželio mėn.).</p> <p>1.2.3.1. PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas ir rekomendacijos pristatytos rajono švietimo įstaigų vadovams (spalio mėn.).</p>	<p>1.2.2.1.1. 2024 m. kovo 5 d. Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. V1-12-1 sudaryta darbo grupė Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašui parengti. Darbo grupės veikloje dalyvauja 13 Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigų vadovų.</p> <p>1.2.2.2.1. Darbo grupės veikla vyko kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, Tvarkos aprašo projektas parengtas birželio mėnesį.</p> <p>1.2.3.1.1. 2024 m. lapkričio 27 d. Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarime pristatytas Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas“ ir rekomendacijos dėl jo įgyvendinimo.</p> <p>1.2.3.1.2. Šilutės</p>
--	---	--	---

			<p>rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V1-52 patvirtintas „Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas“.</p>
<p>1.3. Stiprinti ir tobulinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose.</p>	<p>1.3.1. Išsiaiškinti pedagogų, mokinių ir mokinių tėvų nuomonę apie įtraukiojo ugdymo situaciją mokyklose.</p>	<p>1.3.1.1. Parengtas tyrimo planas dėl įtraukiojo ugdymo situacijos įvertinimo (kovo mėn.).</p> <p>1.3.1.2. Parengtas tyrimo instrumentas ir apskaičiuojama tyrimo dalyvių imtis (balandžio mėn.).</p> <p>1.3.1.3. Vykdoma tikslinių grupių respondentų apklausa (gegužės mėn.).</p>	<p>1.3.1.1. Su tarnybos pedagoginės psichologinės pagalbos specialistais 2024 m. kovo mėn. parengtas dėl įtraukiojo ugdymo situacijos Šilutės rajono savivaldybėje įvertinimo tyrimo planas.</p> <p>1.3.1.2.1 2024 m. balandžio mėnesį parengtas apklausos anketos projektas, numatyta tyrimo dalyvių imtis (N-300).</p> <p>1.3.1.3.1. 2024 m. gegužės mėnesį parengta skaitmeninė apklausos anketa portale www.apklausa.lt 2024 m. rugsėjo ir spalio mėnesiais vykdomas tyrimo duomenų rinkimas savivaldybės ugdymo įstaigose.</p>

		<p>1.3.1.4. Atlikta tyrimo kiekybinių duomenų statistinė ir kokybinių duomenų kontent analizė (birželio mėn.).</p> <p>1.3.1.5. Su tarnybos specialistais parengta tyrimo ataskaita (rugsėjo mėn.).</p> <p>1.3.1.6. Parengtos rekomendacijos dėl įtraukiojo ugdymo (spalio mėn.).</p>	<p>1.3.1.4.1. 2024 m. lapkričio mėnesį su pedagoginės psichologinės pagalbos specialistais vykdoma kiekybinių ir kokybinių tyrimo duomenų analizė.</p> <p>1.3.1.5.1. 2024 m. lapkričio mėnesį parengiama tyrimo ataskaita.</p> <p>1.3.1.6. 1. 2024 m. lapkričio mėnesį formuluojamos tyrimo išvados ir rekomendacijos.</p>
	<p>1.3.2. Tyrimo ataskaitos pristatymas ir rekomendacijų ugdymo įstaigoms pateikimas stiprinant ir tobulinant įtraukiojo ugdymo kultūrą rajono ugdymo įstaigose.</p>	<p>1.3.2.1. Tyrimo ataskaita pristatyta ugdymo įstaigų VGK nariams (lapkričio mėn.).</p> <p>1.3.2.2. Pateiktos rekomendacijos dėl įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimo ir tobulinimo ugdymo įstaigų VGK (lapkričio mėn.).</p>	<p>1.3.2.1.1. 2024 m. gruodžio 10 d. tyrimas pristatytas Šilutės rajono pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio susirinkime VGK pirmininkams.</p> <p>1.3.2.2. 2024 m. gruodžio mėnesį tyrimo ataskaita, išvados ir rekomendacijos bei tyrimo duomenų pasiskirstymai pagal ugdymo įstaigas (22) pateikti mokyklų VGK pirmininkams.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau ir įgyvendinau ilgalaikę 40 val. programą skirtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Kompetencijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“, akreditacijos kodas 213004942.	Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir pedagogams teikiama metodinė pagalba pasirengimui dirbti pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
3.2. Inicijavau karjeros specialistų metodinio būrelio veiklą „Jaunojo mokytojo mokykla“. Su būrelio nariais parengėme jaunojo mokytojo mokyklos programą, kurią sėkmingai įgyvendinome.	Populiarinama mokytojo profesija savivaldybės ugdymo įstaigose, vykdomas kryptingas mokinių turinčių interesą pedagoginei veiklai ugdymas karjerai.
3.3. Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba su Šilutės lopšeliu-darželiu „Pušelė“ ir Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir kultūros skyriumi 2024 m. lapkričio 28 d. Šilutės kultūros centre organizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferenciją „Kompetencijomis grįstas ankstyvasis ugdymas: iššūkiai ir realybė“.	Plėtojamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijos, dalinamasi kolegialiaja patirtimi.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

(data)
